ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
“СВ. КЛ. ОХРИДСКИ”-гр.КЮСТЕНДИЛ
бул. “Цар Освободител”, № 253, тел. 078/52-27-70
E-mail:pgss_kyustendil@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2025 – 2026)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от VIII – XII клас в ПГСС „Св. Климент Охридски“, град Кюстендил и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- ПМС № 100/2018г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГСС „Св. Климент Охридски“, град Кюстендил, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи ПГСС „Св. Климент Охридски“, град Кюстендил са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГСС „Св. Климент Охридски“, град Кюстендил за координатор е определен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГСС „Св. Климент Охридски“, град Кюстендил се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от ПГСС „Св. Климент Охридски“, град Кюстендил или от други институции, касаещи личностното развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от осми до единадесети клас в училището.

В ПГСС „Св. Климент Охридски“, град Кюстендил функционира училищна библиотека, ръководена от учител по БЕЛ , която чрез осъществяване на различни дейности, представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в Правилника на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от ПГСС „Св. Климент Охридски“, град Кюстендил обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГСС „Св. Климент Охридски“, град Кюстендил .

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

- Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:
  - деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
  - деца в риск.
- Допълнителната подкрепа включва:
  - работа с дете или ученик по конкретен случай;
  - психо-социална рехабилитация;
  - рехабилитация на слуха;
  - зрителна рехабилитация;
  - рехабилитация на комуникативни нарушения;
  - осигуряване на достъпна архитектурна среда;
  - специализирани средства;
  - ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГСС „Св. Климент Охридски“, град Кюстендил уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	**Срок**	**Отговорник**	**Забележка**
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	30.06.2026 г.	Координатор Класни ръководител; Учители Социален работник	
Екипна работа на учителите от даден клас	30.06.2026 г.	Класен ръководител; социален работник Учители, координатор	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	В началото на учебната година	директор	
Награждаване на ученици	30.06.2026 г.	директор	при и по определен повод за поощрение
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците	30.06.2026 г.	кариерен консултант учители	
Идентифициране на ученици със СОП	30.06.2026 г.	Социален работник , класни ръководител, учители,	
Оценка на потребности на ученици със СОП	30.06.2026 г.	Ресурсен учител , социален работник , класни ръководител, учители,	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	30.06.2026 г.	Социален работник , класни ръководител, учители,	

Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	30.06.2026 г.	Директор, социален работник , класни ръководител, учители, координатор	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	30.06.2026 г.	учители	
Стимулиране участието ученици в състезания и училищни програми	30.06.2026 г.	Учители, социален работник	
Съвместни дейности с МКБППМН	30.06.2026 г. по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда и с деца със СОП	по график, заложен в план за квалификация	директор, председател на МО Председател комисия	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

План- програмата е част от дейността на Комисия за работа с деца в риск.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е приета на заседание на ПС, проведено на ……. г. и е утвърдена със заповед …… / ……..№ г.
на директора на ПГСС „Св. Климент Охридски“, град Кюстендил