ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – КЮСТЕНДИЛ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: ЗОРНИЦА ДОМОЗЕТОВА

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА

ЗА 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Програмата е утвърдена със заповед на Директора №776/11.09.2026 г. и с Протокол 14/09.09.2026 г. на ПС

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание за разработване - чл.185 от ЗПУО и ,,Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование”, утвърден със заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката.

2. Програмата кореспондира със Стратегия за развитие на училището, Правилника за дейността на училището, Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване н а деца и ученици от рискови групи, Програма за превенция на ранното напускане на училище.

3. Политики за превенция и интервенция на насилието и тормоза – изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина и подкрепа за личностно развитие на ученика.

4. Водещи принципи – законосъобразност, коректност, партньорство, популяризиране на мерките и резултатите, прозрачност, приемственост, иновативност.

5. Специфични принципи: приемане на различието и разнообразието, развитие на сигурна училищна среда, насърчаване на взаимоотношения на уважение, ефективно лидерство, прилагане на цялостен институционален подход, споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците от тях, подкрепа и мотивиране на децата и служителите чрез информиране, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието.

I. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Да се създаде позитивна култура и климат в училището.

2. Да се реализира цялостна политика за превенция и интервенция на тормоза и насилието.

3. Да се изгради мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за по-сигурна училищна среда.

II. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Да се повиши осведомеността на всички участници в процеса на училищното образование, че насилието е неприемливо поведение.

2. Да се разработи система за превенция на ниво клас и ниво институция.

3. Да се създаде система за интервенция на ниво клас и ниво институция и да се създаде механизъм за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието.

4. Да се осъществи активно партньорство с родителите.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Изградени цялостен институционален подход, позитивна култура и климат чрез приемане на различието и разнообразието.

2. Развита сигурна среда, в която учениците открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието.

3. Изградена нулева толерантност към всички форми на насилие и тормоз.

4. Мотивирани ученици, служители и родители, които насърчават взаимоотношения на уважение в рамките на училищната общност.

5. Ученици, ориентирани към екипна работа и взаимопомощ.
6. Подобрена физическа среда, която не съдържа предпоставки за изява на агресивно поведение.
7. Изградена устойчива система от правила и процедури във връзка с всяка проява на насилие и тормоз.
8. Изградена система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуации на насилие и тормоз.

Оперативна цел **Дейности**	**Ангажирани служебни лица**	**Срок**	**Очаквани резултати**
Да се повиши осведомеността на всички участници в процеса на училищното образование, че насилието е неприемливо поведение.			
1. Запознаване на педагогически и непедагогически персонал с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и	Координационен съвет	*м. септември 2026г.*	Квалифицирани и мотивирани педагогически специалисти и служители, които насърчават взаимоотношения на уважение и толерантност.

Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09 – 5906/ 28.12.2017 г.			
2. Запознаване на родителите с резултатите и анализа от оценката на тормоза в училище	Класни ръководители	Тематична родителска среща м. ноември 2026 г	Информирани и мотивирани родители, които насърчават взаимоотношения на уважение в рамките на училищната общност.
3. Обучителни дейности чрез използване на възможностите на учебни предмети по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза.	Педагогически специалисти по философия и ГО, Заместващи учители върху теми от програмата за Гражданско образование	През цялата учебната година	Информирани и мотивирани ученици, които приемат и осъществяват взаимоотношения на уважение.

Да се разработи система за превенция на ниво институция.			
1. Актуализиране на единните правила и процедури за педагогическите специалисти и служителите в институцията, свързани със случаите на тормоз и насилие.	Председател на КС	м. септември 2026	Актуални, ясни и точни правила и процедури, свързани със случаите на тормоз и насилие.
2. Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.	Директор	До края на учебната година	Подобрена физическа среда, която не съдържа предпоставки за изява на агресивно поведение
3. Провеждане на общоучилищна информационна кампания за превенция на насилието и тормоза – изработване и разпространение на информационни материали, плакати и послания от учениците.	Координационен съвет, педагогически специалисти, ученици	м. ноември – декември 2026 г.	Повишена информираност на учениците и служителите относно формите на насилие и тормоз и начините за реакция и търсене на помощ.

4. Организиране и провеждане на общоучилищно мероприятие под наслов „Не на агресията! Ние творим заедно! Да завържем училището с най- дългата мартеница.“	Социален работник , Класни ръководители, учители	февруари-март 2027	Ученици, ориентирани към екипна работа и взаимопомощ.
5. Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата.	Ръководство, Координационен съвет	До Края на учебната година	Изградена система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуации на насилие и тормоз.
6. Изготвяне на годишен доклад от Координационен съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.	Координационен съвет	м. Юни 2027 г.	Изградена ефективна система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуации на насилие и тормоз.
Да се разработи система за превенция на ниво клас.			
1. Актуализиране на правилата за поведение и ценности от всеки клас.	Класни ръководители	м. октомври 2026 г.	Изработени правила за поведение и ценности от всеки клас.

2. Провеждане на час на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза.	Класни ръководители	През учебната 2026/2027 година	Информирани и мотивирани ученици, които приемат и осъществяват взаимоотношения на уважение.
3. Провеждане на инициатива „Клас без агресия“ – учениците съвместно изработват правила за уважително общуване, взаимопомощ и ненасилствено разрешаване на конфликти. Изработване на тематично табло/постер с послания срещу тормоза и агресията.	Класни ръководители; педагогически специалисти; ученици	м. ноември 2026 г. – м. февруари 2027 г.	Изградени позитивни взаимоотношения в класа; повишена ангажираност на учениците; формирани умения за уважително общуване и ненасилствено разрешаване на конфликти.
4. Провеждане на тематична инициатива „В обувките на другия“ – ролеви игри и обсъждане на казуси, свързани с тормоз, конфликт, социално	Класни ръководители; педагогически специалисти; социален работник	м. февруари – април 2027 г.	Повишена чувствителност към преживяванията на другите; развиване на емпатия и умения за разпознаване и

изключване и реакция на свидетелите на тормоз.			предотвратяване на конфликтни ситуации.
Да се разработи система за интервенция на ниво институция.			
1. Актуализиране и водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията за второ и трето ниво на насилие и тормоз.	Координационен съвет	м. октомври 2026 г.	Изградена система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуации на насилие и тормоз
2. Анализ и оценка на риска при случаи на насилие и тормоз от второ и трето ниво и изготвяне на становище за необходимост от ДПЛР на ученик в риск.	Координационен съвет	До края на учебната година	
3. Иницииране на работа по случай, включително насочване на случая към други	Координационен съвет	До края на учебната година	

служби при случаи от трето ниво и по преценка при случаи от второ ниво.			
4.Провеждане на индивидуални консултации с ученици, жертви или упражнили тормоз, или наблюдатели на ситуации на тормоз.	Председател на комисията	До края на учебната година	Развита сигурна среда, в която учениците открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието и изградена нулева толерантност към всички форми на насилие и тормоз.
Да се разработи система за интервенция на ниво клас.			
1. Обсъждане между учениците и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, последствията от него и възможните решения.	Класен ръководител	До края на учебната година	1. Ученици, ориентирани към екипна работа и взаимопомощ. 2. Изградена устойчива система от правила и процедури във връзка с всяка проява на насилие и тормоз.
2. Съвместни действия между класен ръководител и	Класен ръководител,		

социален работник и включване на външен специалист при необходимост.			
3. Използване на посредник при разрешаване на конфликт – възрастен или връстник.	Класен ръководител,		Развита сигурна среда, в която учениците открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието.
Да се осъществи активно партньорство с родителите.			
1. Провеждане на тематични родителски срещи.	Класни ръководители	М. февруари-март2027 г	Осъществено активно партньорство с родители.
2. Уведомяване на родителите на участниците във възникнала ситуация на насилие и тормоз.	Социален работник ,класни ръководители	До края на учебната година	Информирани родители.

3. Обсъждане и анализиране на ситуациите на насилие и тормоз съвместно с родителите, изтъкване на силните страни на учениците и извеждане на конкретни договорености.	Класни ръководители, Координационен екип,	До края на учебната година	Активни родители в партньорски взаимоотношения с педагогическите специалисти.
4. Идентифициране на родители, които да бъдат посредници за осъществяване на връзка между училището и други организации и институции.	Класни ръководители	До края на учебната година	Активни взаимоотношения с родителите.
5. Покана към родители, които да представят своите професии и интереси.	Класни ръководители	До края на учебната година	Информирани и мотивирани ученици и активно въвлечени в процеса родители.

Планът е с отворен характер и подлежи на актуализация.

Изготвил:

/……..……..-координатор на екипа/